

45min lekce pro děti

Objevte olympijské hodnoty s Edou a Olou



PŘÍPRAVA NA LEKCI	
	VYŘEŠIT ZOBRAZENÍ VIDEÍ DĚTEM
	PŘÍPRAVA ROZDĚLOVÁNÍ DĚTÍ DO SKUPIN, PODLE POČTU

1. úvod (asi 3 min)		
	Pozdravit + přivítat	Letos se konaly 32. letní olympijské hry v Tokiu, v zimě v roce 2022 se budou konat zimní olympijské hry v Pekingu v Číně. Dneska se na naší škole běží Olympijský běh/ probíhá sportovní den...

2. část (max 5 min)	
Ledolamka	
	Alespoň 3 lidem se představ a ťukněte si s nimi loktem.
	Kdo sportuje zatleská (vyskočí, zvedne se).
	Předved'řekni sport, který rád děláš? (jakkoliv)
	Najdi někoho, kdo má stejný sport.
Začátek lekce – úvod	
Olympiáda není jen o medailích, ale se sportem se ale pojí spousta dalších věcí a dnes je tedy náš cíl se na ně zaměřit.	

3. část (5 min)	
Rozdělit děti do 4 skupin	- Př. pomocí piktogramů sportů - podle sportů, společné vlastnosti či vizuální podobnosti
Úvod k bádání a zjišťování informací	

Lekce probíhá formou zhlédnutí videa a následné interpretaci pro ostatní. Interpretace pak probíhá pomocí dramatizace, popisu nebo kresby.

Pro práci potřebujeme 4 skupiny. Rozdělení do skupin proběhne pomocí tahání piktogramů z pytlíku.

Každá skupina dostane lístek se 2 hodnotami.

Každá skupina dostane možnost přehrávání videí

Po zjištění informací se společně sejdeme a lektor bude vést řízenou diskusi.

1. skupina	2. skupina	3. skupina	4. skupina
Radost	Výjimečnost	Úspěch	Rovnováha
Respekt	Odvaha	Fair-play	Přátelství

4. část (10 min) případně max 15 min

Samotné bádání dětí

Děti si pustí videa a poté si sednou stranou a společně ve skupině vymyslí interpretaci. Lektor v průběhu zpracovávání videí radí a pomáhá s realizací

5. část (20 min)

Ukončení bádání a společné zjištění výsledků

Po zjištění informací se společně sejdeme a lektor bude vést řízenou diskusi typu
HODNOTA – PŘEDSTAVENÍ HODNOTY DĚTMI – PŘENESENÍ DO REÁLNÉHO ŽIVOTA DĚTÍ.

(Lektor se zeptá na hodnotu, děti předvádějí jejich interpretaci, případně ostatní doplňují, pokud skupina nespolupracuje. A každou hodnotu pak „navlékneme“ na školní nebo rodinné prostředí.

Diskuse a převedení hodnot do reálného života (uvést příklady).

6. část (2 min)

Rozloučit se a pochválit

Případně rozdat nějaké odměny za práci

BONUS

(dle potřeby)

V případě rychlejší práce, nechat děti tvořit aktivity Tokio 2020

